



## СИЛАБУС

### НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «ЕЛЕКТРОННА БІРЖА»

**Рівень вищої освіти:** Перший (бакалаврський)

**Спеціальність:** 076 Підприємництво, торгівля,  
біржова діяльність

**Рік навчання:** 4-й, семестр 7-й

**Кількість кредитів ECTS:** 5 кредитів

**Назва кафедри:** Комп'ютерних наук та  
економічної кібернетики

**Мова викладання:** українська

**Лектор курсу**

**Асистент Лебідь Олександр Васильович**

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

**sshlebid@gmail.com**

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Електронна біржа» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані в з таких дисциплін (пререквізитів): Вища математика, Теорія ймовірності та математична статистика.

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): Біржова діяльність, Брокерська справа, Електронна комерція, Логістика.

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Електронна біржа» спрямована на формування у студентів сучасного наукового світогляду і системи глибоких спеціальних знань про організацію електронних технологій біржової справи та їх впливу на ефективність економічної діяльності учасників біржової діяльності, вироблення вмінь і навичок їх використання у практичній площині.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Електронна біржа» надання майбутнім фахівцям системних знань з теоретичних основ організації функціонування електронного біржового ринку та організації біржової електронно торгівлі, технології здійснення біржових операцій та основ технічного і фундаментального аналізу в своїй майбутній діяльності.

Добавлено примечание (Isa1):

### Завдання вивчення дисципліни

Ознайомити здобувачів вищої освіти з відповідними поняттями, категоріями, оволодіння основними поняттями біржової електронної торгівлі, ознайомлення з новітніми інформаційними технологіями, формування практичних навичок по використанню електронних технологій біржової торгівлі у діяльності учасників організованого ринку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти загальними та фаховими (спеціальними) компетентностями (ФК):

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної

діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів, кооперації та міжнародної інтеграції агробізнесу.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	<b>Тема 1:</b> Історія створення комп'ютерних технологій біржової торгівлі	4	4	12
2	<b>Тема 2:</b> Етапи становлення електронного ринку.	4	4	12
3	<b>Тема 3:</b> Використання інформаційних і комунікаційних технологій у біржовій діяльності.	2	2	13
4	<b>Тема 3:</b> Інформаційні технології на біржовому ринку України	2	2	13
5	<b>Тема 5:</b> ПФТС і Українська біржа: електронний трейдинг.	4	4	12
6	<b>Тема 6:</b> Електронна торгівля на біржовому товарному ринку.	4	2	13
7	<b>Тема 7:</b> Правовий режим електронної біржової торгівлі.	4	4	12
8	<b>Тема 8:</b> Електронні біржові торги	2	2	13
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації тощо).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою цієї дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написання тез, статті, есе, кейсу, розв'язуванням задач за темою не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	50	щотижнево	Усне та письмове опитування, перевірка виконаних робіт
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Перевірка виконаної роботи в залежності від завдання
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, вирішення задач, написати тези, статтю, есе, кейс)	15	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням; обговорення індивідуально або в групі; виступ з презентацією (в групі чи на конференції); наукова робота, усний захист.
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування у системі СОКРАТ	15	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ, Moodle
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Закон України «Про публічні закупівлі» №922-VII від 25 грудня 2015 року [zakon2.rada.gov.ua/laws/show/922-19](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/922-19)
2. Прозоро. Публічні закупівлі. <https://prozorro.gov.ua/>
3. Андреева Л.О., Лисак О.І. Ефективність торговельної діяльності аграрних підприємств. *Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)* Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». 2017. № 1-2 (33-34). С. 69-80;
4. Електронна комерція [Текст] : підручник / М.З. Швиденко, О.М. Касаткіна, О.М. Швиденко ; Національний університет біоресурсів і природокористування України. Перевидання, доповнене і перероблене. К. : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 478 с
5. Жувагіна І.О., Філіпішина Л.М. Розвиток інтернет-трейдингу в Україні: реалії та перспективи сучасності. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Економіка*. 2016. Вип. 1(1). С. 359-362.
6. Семенова Д.О. Аналіз сучасного стану та тенденції розвитку світового біржового ринку. *Економіка і управління*. 2021. № 4(92). С.59-67

#### Додаткова

1. Олексин І.І. Стратегічне управління біржовою діяльністю: організаційний аспект. *Вісник ЛКА. Серія економічна*. Львів: Львівська комерційна академія, 2015. Вип. 49. С. 259-263.
2. Олексин І.І. Теоретичні засади формування системи управління біржовою діяльністю. *Вісник ЛКА. Серія економічна: збірник наукових праць*. Львів : ЛКА, 2016. Вип. 50. С.69-74.
3. Олексин І.І. Система взаємозв'язків і взаємодії бірж. *Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах євроінтеграції. Щорічна наук. конф. професорсько-викладацького складу та аспірантів*. Львів, ЛТЕУ, 13-14.05.2017 р.
4. Діброва А.Д., Рябченко О.О. Соціальні мережі – індикатор нелінійного аналізу для дослідження біржових ринків. *Моніторинг біржового ринку*. 2014. № 2 (21). С. 15-17
5. Солодкий М.О. та ін, всього 5 авторів. Біржовий ринок: проблеми функціонування та тенденції інноваційного розвитку: Монографія. Київ: ЦП Компрінт, 2013. 215 с
6. Яворська В.О., Солодкий М.О. Біржовий ринок в умовах глобалізації: стан та перспективи розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2019. Випуск № 31. URL: <http://www.market-infr.od.ua/31-2019>.

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання і захист практичної роботи	6
4	Виконання самостійних завдань за тематикою дисципліни	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання і захист практичної роботи	6
9	Виконання самостійних завдань за тематикою дисципліни	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками

контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, проте при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.